

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		DEVIANȚĂ ȘI CORUPȚIE	
2.2	Titularul activităților de curs		Lector. univ. dr. Lucian Rotariu	
2.3	Titularul activităților de seminar			
2.4	Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I
	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe Săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de Învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					158
3.9 Total ore pe semestru					200
3.10 Numărul de credite					8

4. Precondiții

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<p>Cursul se va desfășura sub forma unor prelegeri. Suportul de curs disponibil studenților va facilita un mediu de participare interactiv. Aceștia vor fi susținuți să exprime puncte de vedere personale în funcție de tematica și bibliografia cursului sau a lecturii individuale. Totodată aceștia vor fi stimulați să utilizeze baze naționale și internaționale de date privind subiectele dezbătute (ex. Programul Anelis Plus, rapoarte INS etc.).</p> <p>La finalizarea cursului studenții vor avea posibilitatea de a evalua modalitatea de predare, receptivitatea, actualitatea și relevanța informațiilor diseminate sub forma unui chestionar anonim. Exprimarea opiniilor, observațiilor și comentariilor va fi încurajată.</p> <p>O condiție obligatorie de participare este reprezentată de participarea masteranzilor la ce puțin 75% din întâlniri.</p>
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-
---	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studierea fenomenului de corupție. Cunoașterea principalelor forme și tipuri de corupție și a politicilor de prevenire.
7.2 Obiectivele specifice	Specializarea masteranzilor în domeniul politicilor de prevenire a corupției. Dobândirea capacității de intervenție și prevenție activă în domeniul corupției.
7.3 Competențe transversal	<p>Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) Cunoașterea și înțelegerea relațiilor sociale care favorizează acte de corupție. Înțelegerea semnificațiilor și tipologiei faptelor de corupție. Cunoașterea sistemului de practici de corupție din diverse arii socio-culturale.</p> <p>Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) Dezvoltarea capacității de analiză a fenomenului de corupție din societate. Explicarea formelor de corupție. Interpretarea cauzalității corupției.</p> <p>Instrumental – aplicativ (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) Dezvoltarea capacității de diagnoză și intervenție socială în prevenirea corupției. Dezvoltarea aptitudinilor de investigator social al fenomenului de corupție. Dezvoltarea capacității de proiectare a unor programe de prevenire a corupției.</p> <p>Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională). Dezvoltarea responsabilității sociale. Dezvoltarea simțului de neutralitate și obiectivitate. Simț civic și deontologie profesională.</p>

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Corupția ca fenomen „normal” și „patologic” Semnificațiile și sensurile principale ale fenomenului de corupție Criterii normative și sociologice de definire a fenomenului corupției Categorii și forme de corupție în societatea contemporană Corupția și infracțiunile comise de „gulerele albe” Corupția din perspectivă politică Corupția în administrația publică centrală și locală Corupția în instituțiile de control social (Poliție, Justiție, Penitenciare) Corupția în sistemul medical Corupția din perspectivă culturală Măsurarea fenomenului de corupție (Sondaje, barometre, anchete) Cauzalitatea fenomenului de corupție Sanționarea corupției în legislația românească și internațională</p>	<p>Metode active: Expunerea Problematizarea Dezbaterea Studiul de caz Lectura</p>	

Bibliografie:

Abraham, Pavel (2005), *Corupția*, București, Detectiv.
 Banciu, Dan, Rădulescu, Sorin M. (1994), *Corupția și crima organizată în România, București, Continent XXI*.
 Cherciu, Elena (2004), *Corupția. Caracteristici și particularități în România*, București, Lumina Lex.
 Dăniluț, Cristi (2009), *Corupția și anticorupția în sistemul juridic*. București, Konrad Adenauer Stiftung.
 Diaconescu, Horia (2004), *Infrațiunile de corupție și cele asimilate sau în legătură cu corupția*, București, All Beck.
 Dobrinoiu, Vasile (1995), *Corupția în dreptul penal român*, București, Atlas Lex.
 Durkheim, E. (2001), *Diviziunea socială a muncii*, Iași, Albatros.
 Harris, Robert (2010), *Corupția politică: înăuntrul și în afara statului-națiune*, Iași, Institutul European.
 Ioan, D., Banciu, D., Rădulescu, S.M. (2005), *Corupția în România. Realitate și percepție socială*, București, Lumina Lex.
 Klitgaard, Robert et al. (2006), *Orașe corupte. Ghid practic de tratament și prevenire*, București, Humanitas.
 Michael, Johnston, (2007), *Corupția și formele sale. Bogăție, putere și democrație*, București, Expert.
 Nicolae, R (2008), *Ghid anticorupție*, Iași, Polirom.
 Pope, Jeremy (2002) *Ghidul Transparency International. Sisteme de integritate publică*, București, Asociația Română pentru transparență.
 The World Bank (2007) *Corupția și combaterea ei*.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele însușite permit masteranzilor să activeze în orice organizație guvernamentală sau nonguvernamentală din aria de expertiză a prevenirii și diminuării fenomenului corupției. Cunoașterea și înțelegerea relațiilor sociale care favorizează acte de corupție, dezvoltarea capacității de analiză a fenomenului și interpretarea cauzalității în raport cu fenomenul studiat sunt supuse rigorii academice cât și normelor de bună practică lucrative.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă cu 2 subiecte: unul fixat de către examinator (subiect de sinteză) și unul ales de masteranzi din bibliografia de specialitate.	100%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice, însușirea conceptelor de bază și tratarea corectă a subiectului la libera alegere.			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă cu 2 subiecte: unul fixat de către examinator (subiect de sinteză) și unul ales de masteranzi din bibliografia de specialitate.	
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice, însușirea conceptelor de bază și tratarea corectă a subiectului la libera alegere.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă cu 2 subiecte: unul fixat de către examinator (subiect de sinteză) și unul ales de masteranzi din bibliografia de specialitate.	
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice, însușirea conceptelor de bază și tratarea corectă a subiectului la libera alegere.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
